

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кузбасского гуманитарно-педагогического института
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кемеу  Просеков А.Ю.

«  » апрель 2023 г.

Новокузнецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная работа	24
6. Материально-техническое обеспечение	26
7. Финансово-экономическая деятельность	29
8. Достижения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по основным показателям деятельности в 2022 году	29
Приложение 1 к отчету о самообследовании	32
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	35

1. Общие сведения об образовательной организации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ «КемГУ») является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: root@nbikemsu.ru Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Руководит филиалом директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительное образование. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется факультетами и кафедрами. Руководство факультетами осуществляют деканы, кафедрами – заведующие кафедрами.

Миссия Кемеровского государственного университета.

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций – способствует через свои разработки, образовательные продукты и социальный импакт настолько значимым трансформациям региона присутствия, что выращиваемые в нем лучшие практики становятся объектом экспорта в глобальное пространство постэкстрактивистской повестки ресурсных регионов мира.

Стратегической целью КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетными направлениями развития КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» являются:

1. Цифровая трансформация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

1.1 Создание университетского цифрового сервиса, направленного на управление персоналом, доходами и контингентом студентов, способным обеспечивать поддержку принятия решений.

1.2 Создание университетского цифрового сервиса, обеспечивающего безопасность кампуса через автоматизированную верификацию обучающихся и сотрудников и санкционирование доступа в помещения университета.

1.3 Создание образовательной онлайн платформы для эффективной реализации образовательных услуг высшего образования и дополнительно профессионального образования в онлайн формате и публикации образовательного контента, обеспечивающего заметное присутствие университета в мировом образовательном пространстве.

1.4 Создание цифровых сервисов для индивидуализации образовательных треков обучающихся с учетом самых актуальных требований бизнеса и индустрий.

1.5. Создание инфраструктуры и инструментов, обеспечивающих мобильный доступ всех участников образовательного взаимодействия к сервисам и инфраструктуре университета.

1.6. Развитие цифровой инфраструктуры, обеспечивающей накопление, обработку и хранение данных, и внедрение искусственного интеллекта для работы с этими данными и достижения целей стратегии цифровой трансформации.

2. Развитие педагогического образования:

2.1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей, требований к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации.

2.2 Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров.

2.3 Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей и смыслов педагогического образования, подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности.

2.4 Повышение статуса русского языка и литературы в образовательных программах педагогической направленности, обеспечение развития языковых практик на русском и иностранном языках.

2.5 Включение системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни.

2.6 Развитие кадрового потенциала института для реализации программ педагогической направленности.

2.7 Обеспечение включенности института в федеральную и региональную образовательную повестку, привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров.

2.8 Разработка и внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогические профессии.

2.9 Привлечение к обучению по программам педагогической направленности студентов и специалистов из разных сфер, расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей

3. Совершенствование содержания и форм профориентационной работы на основе конкурентных преимуществ:

3.1 Совершенствование форм и повышение результативности системы профориентационной работы.

3.2 Использование профориентационных возможностей реализуемых кафедрами программ для разработки со школьниками, потенциальными абитуриентами научно-исследовательских проектов.

3.3 Формирование системы привлечения абитуриентов Сибирского федерального округа из регионов.

4. Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности:

4.1 Увеличение доходов из всех источников финансирования научно-исследовательской деятельности вуза, в т. ч. за счет привлечения средств грантов для НКО.

4.2 Увеличение удельного веса доходов по договорам со сторонними организациями на создание инновационной и научно-технической продукции, а также по грантовому финансированию в общих доходах КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от НИОКР.

4.3 Достижение факультетами и кафедрами показателей публикационной активности НПП в ведущих научных изданиях в соответствии с квалификационными требованиями к должностям.

4.4 Привлечение молодых ученых к основным направлениям работы научных школ и поддержка научно-исследовательской деятельности молодых ученых, в т. ч. за счет внутренних грантов.

4.5 Организация работы научно-исследовательских коллективов по междисциплинарным исследованиям для участия в грантах, научных программах, выполнения заказов сторонних организаций.

4.6 Поддержка научно-исследовательской деятельности ведущих ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

4.7 Поддержка научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках программы подготовки кадрового резерва.

5. Развитие кадровых ресурсов института:

5.1 Совершенствование системы повышения квалификации ППС и сотрудников, в т. ч. в сфере современных образовательных и цифровых технологий.

5.2 Повышение качественного состава НПП: увеличение численности НПП до 35 лет, численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук.

5.3 Продолжение работы по формированию корпоративной культуры КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

6. Обновление материально-технической базы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

6.1 Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы ОПОП с учетом лицензионных и аккредитационных требований.

6.2 Развитие социокультурной инфраструктуры института.

6.3. Развитие материально-технической инфраструктуры для цифровизации образовательного процесса.

7. Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися и развитие системы студенческого самоуправления:

7.1. Создание условий для развития социальной активности и гражданско-патриотического воспитания студентов.

7.2 Создание условий для социализации и духовно-нравственного развития личности, развития здорового образа жизни.

7.3 Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям.

7.4 Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

7.5 Ориентация программ воспитания на будущую профессиональную деятельность.

7.6 Совершенствование содержания и форм студенческого самоуправления

8. Усиление влияния КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в решении региональных проблем:

8.1 Содействие развитию малого и среднего предпринимательства на основе организации консалтинговых услуг (правовых, финансовых, управленческих) для МСП и реализации дополнительных образовательных программ в сфере предпринимательской деятельности.

8.2 Создание системы партнерства в сфере дополнительного профессионального образования путем развития новых форм кооперации и сотрудничества по разработке совместных дополнительных образовательных программ с партнерами (образовательных организаций, органов власти и управления, организаций реального сектора экономики).

8.3 Повышение квалификации и переподготовка сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для разработки и реализации дополнительных образовательных программ с учетом современных требований рынка труда и образования РФ.

9. Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса:

9.1 На постоянной основе проводить мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и качеством преподавания.

9.2 На основе анализа результатов опроса студентов, преподавателей, работодателей разработать механизмы по повышению удовлетворенности отдельными аспектами образовательного процесса, которые оцениваются как проблемные на уровне факультетов и института в целом.

Непосредственное управление КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Общее руководство КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы: методический совет, научно-технический совет. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действует первичная профсоюзная организация работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

В 2022 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 354 чел. – ОФО, 154 чел.– ЗФО, 15 чел. – ОЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 166 чел. – ОФО, 60 чел. – ОЗФО, 421 чел. – ЗФО.

В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 70,03, что выше, чем в 2021 г. на 0,41 балла. За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены около 50 значимых мероприятий, в которых приняли участие около 3000 обучающихся 8 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области. Активную работу в «педагогических интенсивах», «Днях Министерства образования в городе Междуреченск» и других ключевых событий проводил студенческий профориентационный отряд «Кем быть», созданный в марте 2022 года. При участии института в городе открыты девять классов психолого-педагогической направленности, которые обучаются по программам, разработанным учёными КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Кроме того, была оказана методическая поддержка, в том числе в виде повышения квалификации педагогов психолого-педагогических классов.

2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году осуществляется подготовка по трем специальностям, 20 направлениям подготовки бакалавров, пяти направлениям подготовки магистров, одному направлению подготовки кадров высшей квалификации. Реализуются 60 основных профессиональных образовательных программ (ОП), содержание которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

№п/п	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
Бакалавриат				
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Математическое моделирование и информационные технологии
2.				Интеллектуальный анализ данных
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Программное и математическое обеспечение информационных технологий
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика в экономике
7.				Прикладная информатика в образовании
8.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Безопасность технологических процессов и производств
9.	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
10.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Корпоративные финансы и бухгалтерский учет
11.				Финансы и кредит
12.				Бухгалтерский учет, анализ и аудит
13.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Производственный менеджмент
14.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
15.	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социологические и маркетинговые исследования
16.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Гражданско-правовой
17.				Уголовно-правовой

№п/п	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
18.	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	Гостиничная деятельность
19.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	1. Иностранный язык (английский язык)
20.				2. Начальное образование
21.				3. Физическая культура
22.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	4. Психология и педагогика дошкольного образования
23.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	5. Дошкольная дефектология
24.				6. Логопедия
25.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	7. Компьютерный дизайн
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	8. Дошкольное образование и коррекционная педагогика
27.				9. Информатика и Системы искусственного интеллекта
28.				10. Начальное образование и Английский язык
29.				11. Начальное образование и Музыка
30.				12. История и Обществознание
31.				13. Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)
32.				14. Русский язык и Литература
33.				15. Русский язык, Родной язык и литература
34.				16. Математика и Информатика
35.				17. Начальное образование и Организация детского движения
36.				18. География и Безопасность жизнедеятельности
37.				19. География и Биология
38.				20. Биология и Химия
39.				21. Математика и Физика
40.				22. Начальное образование и Информатика
41.	23. Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)			
42.	24. Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности			
43.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение
44.	49.03.02	Физическая культура	Бакалавр	Инструктор-методист по физической культуре и спорту
Магистратура				
45.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
46.	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экологическое проектирование и экспертиза
47.	38.04.05	Бизнес-информатика	Магистр	Руководитель IT проектов
48.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	1. География в профильном и профессиональном образовании
49.				2. Информационные технологии в образовании
50.				3. Математика в профильном и профессиональном образовании
51.				4. Преподавание педагогики и методик начального образования
52.				5. Управление образованием
53.				6. Педагогика высшего образования
54.				7. Филологическое образование (Русский язык и Литература)
55.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Магистр	8. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Специалитет				
56.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	Психология безопасности
57.				Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
58.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
59.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист	Судебная деятельность
Подготовка кадров высшей квалификации				
60.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Теория и методика профессионального образования
Среднее профессиональное образование				
61.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Программа углубленной подготовки
62.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего	

№п/п	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
			образования	

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2022г. составляла 4628 чел., из них 2104 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 2524 чел. – на контрактной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 2622,65 единицы.

По программам СПО – 50 человек.

Структура подготовки по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на 01.10.2022

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения						Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Всего по программам высшего образования		1619	717	443	1466	42	341	4628
Программы бакалавриата – всего		1552	499	413	1290	42	277	4073
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	66	0	-	-	-	-	66
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	71	1	-	-	-	-	72
3	05.03.06 Экология и природопользование	30	2	-	-	-	-	32
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	49	1	7	2	8	0	67
5	09.03.03 Прикладная информатика	33	1	25	1	4	2	66
6	20.03.01 Техносферная безопасность	25	0	0	27	-	-	52
7	37.03.01 Психология	-	-	0	46	0	32	78
8	38.03.01 Экономика	9	30	0	83	0	10	132
9	38.03.02 Менеджмент	0	38	0	59	-	10	107
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	30	0	44	0	12	93
11	39.03.01 Социология	25	3	-	-	-	-	28
12	40.03.01 Юриспруденция	44	145	0	86	0	143	418
13	43.03.03 Гостиничное дело	15	1	60	5	-	-	80
14	44.03.01 Педагогическое образование	43	4	107	251	21	36	462
15	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	52	0	34	169	4	11	270
16	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	100	29	49	275	5	21	479
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	67	15	35	30	-	-	147
18	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	894	136	96	194	-	-	1320
19	45.03.02 Лингвистика	15	64	-	-	-	-	79
20	49.03.01 Физическая культура	7	0	0	18	-	-	25
Программы специалитета – всего		9	207	0	102	0	59	377
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	9	81	-	-	0	59	149
2	38.05.02 Экономическая безопасность	0	24	0	15	-	-	39
3	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	0	102	0	87	-	-	189
Программы магистратуры - всего		58	11	30	63	0	5	167
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	15	1	-	-	-	-	16
2	05.04.06 Экология и природопользование	13	2	-	-	0	5	20
3	38.04.05 Бизнес-информатика	0	4	0	6	-	-	10
4	44.04.01 Педагогическое образование	23	4	30	32	-	-	89
5	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	7	0	0	25	-	-	32
Программы аспирантуры - всего		-	-	0	11	-	-	11
1	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-	0	11	-	-	11
Программы СПО		0	50	0	0	0	0	0

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ДПП и число слушателей в 2022 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
Количество реализованных ДПП, в том числе:	43
программ профессиональной переподготовки	25
программ повышения квалификации	18
Количество слушателей, завершивших обучение:	630
по программам профессиональной переподготовки	345

по программам повышения квалификации, в том числе:	285
преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	37

Таблица 4. Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Название программы
Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации
ПП Перевод и переводоведение
ПП Преподавание иностранного языка (английский)
ПП Менеджмент в сфере образования
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации
ПП «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер по избранному виду спорта»
ПП «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед»
ПП «Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог»
ПП «Педагогика и психология специального дошкольного образования» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»
Программы повышения квалификации
ПК Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования
ПК Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
ПК Подготовка педагогических кадров в области аддитивных технологий и робототехники
ПК Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» определяется на основе внешней и внутренней оценки.

2.2.1. Качество подготовки на основе внешней оценки

Все основные образовательные программы, реализуемые в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по направлениям подготовки и специальностям высшего образования имеют государственную аккредитацию [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Pril_4_Svidetelstvo_16042021_s_04082021\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Pril_4_Svidetelstvo_16042021_s_04082021(1).pdf) В 2022 году по результатам профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/ французский/китайский язык)» было получено свидетельство на 5 лет <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/svidetelystvo.pdf>.

Внешняя независимая оценка качества подготовки в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

Таблица 5. Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2022 году студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ФЭПО – 34 за 2022 год

Код	Специальность\ направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Дисциплина	Кол-во тестируемых студентов (чсл.)	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), %
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и информационные технологии	Дискретная математика	14	100
			Теория вероятностей и мат. статистика	14	100
			Философия	14	100
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Программное и математическое обеспечение информационных технологий	Дискретная математика	15	94
			Теория вероятностей и мат. статистика	12	100
			Информатика	17	100
05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология	Английский язык	12	100
			Физика	8	67
			Экология	11	100
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	Начертательная геометрия	11	100
			Английский язык	11	100
			Физика	11	100
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы и бухгалтерский учет	Безопасность жизнедеятельности	10	100
			История	11	100
			Русский язык и культура речи	11	100
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет	15	100
			Философия	17	100
			Экономика организации (предприятия)	17	100
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Безопасность жизнедеятельности	15	100
			История	15	100
			Русский язык и культура речи	15	100
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Философия	14	100
			Менеджмент	14	100
			Бухгалтерский учет	14	100
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Безопасность жизнедеятельности	14	100
			История	14	100
			Микроэкономика	12	86
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Конституционное право	19	100
			Гражданский процесс	26	100
			Уголовный процесс	12	100
		Уголовно-правовой	Конституционное право России	24	100
			Гражданский процесс	23	100
			Уголовный процесс	14	100
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	Конституционное право	18	100
			Экономика	18	95
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Экономика организации (предприятия)	14	100
			Менеджмент	14	100
			Философия	14	100
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Возрастная анатомия и физиология	15	100
			Русский язык и культура речи	13	100
			Общая психология	11	100
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	Безопасность жизнедеятельности	16	100
			История	16	100
			Общая психология	16	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Дошкольная дефектология	История	18	100
			Безопасность жизнедеятельности	18	100

			Общая психология	19	100	
		Логопедия	История	20	100	
			Общая психология	20	100	
			Безопасность жизнедеятельности	20	100	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Компьютерный дизайн	Безопасность жизнедеятельности	24	100	
				Психология	23	100
				Русский язык и культура речи	22	100
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	Английский язык	15	94	
			Педагогика	19	100	
			Психология	13	100	
		Начальное образование и организация детского движения	Безопасность жизнедеятельности	21	100	
			История	21	100	
			Русский язык и культура речи	21	100	
		Начальное образование и английский язык	Безопасность жизнедеятельности	20	100	
			История	20	100	
			Русский язык и культура речи	18	100	
		География и Биология	Возрастная анатомия и физиология	14	100	
			Психология	13	100	
			Русский язык и культура речи	14	100	
		Биология и Химия	Возрастная анатомия и физиология	17	100	
			Психология	16	100	
			Русский язык и культура речи	16	100	
		География и безопасность жизнедеятельности	Возрастная анатомия и физиология	14	100	
			Психология	13	100	
			Русский язык и культура речи	14	100	
		Физическая культура и Дополнительное образование	Английский язык	16	100	
			Общая психология	15	100	
			Русский язык и культура речи	16	100	
		История и Обществознание	Философия	22	96	
			Социология	27	97	
			Общая психология	15	100	
		Русский язык и Литература	Педагогика	16	100	
			Общая психология	23	100	
			Английский язык	23	100	
Безопасность жизнедеятельности	10		100			
Возрастная анатомия и физиология	11		100			
Математика и Физика	Русский язык и культура речи	11	100			
	Безопасность жизнедеятельности	10	100			
	Возрастная анатомия и физиология	11	100			
Информатика и системы искусственного интеллекта	Английский язык	17	100			
	Русский язык и культура речи	17	100			
	Экономика	15	100			
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	Английский язык	17	100	
			Русский язык и культура речи	17	100	
			Экономика	15	100	

Итоги результатов ФЭПО в 2022 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» требованиям ФГОС ВО.

2.2.2. Качество подготовки на основе независимой внутренней оценки

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-

методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий. Функционирование ВНОКО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы» и ведется соответствии с планами факультетов. Результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей за учебный год приведены в приложении 1 к отчету о самообследовании КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Отчеты о результатах анкетирования и проведенных мероприятиях включаются в отчеты о самообследовании образовательных программ и размещаются на сайте: по образовательным программам ВО <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/document/>, по образовательным программам СПО <https://xn--c1akev.xn--p1ai/spo/vnoko/>.

Результаты ВНОКО являются основанием для разработки корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование реализуемых образовательных программ. Так, в течение 2021-2022 уч. года в институте особое внимание уделялось практической подготовке обучающихся, в том числе качеству организации и проведения производственных практик.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное оборудование; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

2.2.2.1 Итоги промежуточной аттестации студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Промежуточная аттестация студентов по итогам 2021-2022 учебного года показала сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов: количественная успеваемость в целом по вузу составила 70,5%, качественная успеваемость – 51,1%, что выше аналогичных показателей 2020-2021 учебного года на 0,7% и 3,2% соответственно.

2.2.2.2. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2021-2022 учебного года

Численность выпускников и качество подготовки выпускников КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников (с 01.01.22 по 01.10.22)

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	481	286	50	817
бакалавриат	454	235	50	739
специалитет	18	0	0	18
магистратура	9	51	0	60
аспирантура	0	0	0	0

Таблица 8. Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
Всего, в т. ч.:	817	145	17.7
очная форма, из них	481	104	21.6
бакалавриат	454	90	19.8
специалитет	18	7	38.9
магистратура	9	7	77.8
аспирантура	0	0	0
заочная форма, из них	286	37	12.9
бакалавриат	235	7	3
специалитет	0	0	0

магистратура	51	30	58.8
аспирантура	0	0	0
очно-заочная, бакалавриат	50	4	8
бакалавриат	50	4	8
специалитет	0	0	0
магистратура	0	0	0
аспирантура	0	0	0

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям

Код	Направление подготовки/специальность (ООП)	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
37.05.02	Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	89	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Математическое моделирование	89	0
38.04.05	Бизнес - информатика, направленность (профиль) Бизнес - аналитика	100	0
44.04.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Преподавание педагогики и методик начального образования	85	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Информационные технологии в образовании	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Математика в профильном и профессиональном образовании	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) География в профильном и профессиональном образовании	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология в профильном и профессиональном образовании	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде	83	0
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) Программное и математическое обеспечение информационных технологий	100	0
05.03.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология	100	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления	75	0
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	60	0
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит	93	0
	Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	0
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент	95	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Муниципальное управление	77	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой	72	0
	Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой	44	0
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура	89	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	80	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (английский язык)	100	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования	83	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология	79	0
	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия	95	0
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Экономика управления	79	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык и Дополнительное образование	94	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Дополнительное образование	60	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / китайский/ французский язык)	95	0

	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература	76	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Родной язык и литература	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и Информатика	83	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Информатика	85	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание	87	0
45.03.02	Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение	100	0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

2.3. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение выпускников очной формы обучения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» 2022 г. по каналам занятости

Направление/Специальность	Выпуск в 2022 году, чел.	Трудоустроенны, чел./%	Продолжают обучение (магистратура), чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Отпуск по уходу за ребенком, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
1	2	3	4	5	6	9
01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)	9	9/100	0	0	0	0
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Программное и математическое обеспечение информационных технологий)	9	3/33,3	5/55,5	1/11,1	0	0
05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) Геоэкология	9	2/22,2	4/44,4	0	0	3/33,3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	8	4/50	4/50	0	0	0
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	18	12/66,6	0	0	1/5,5	5/27,7
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	14	12/85,7	1/7,1	0	0	1/7,1
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	12	10/83,3	1/8,3	0	0	1/8,3
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	20	14/75	2/10	1/5	0	3/15
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	12	9/75	0	0	0	3/25
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	40	21/52,5	10/25	2/5	0	7/17,5
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	37	15/40,5	8/21,6	5/13,5	2/5,4	7/18,9
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	43	35/81,3	1/2,3	2/4,6	0	5/11,6
44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	19	14/73,6	0	0	2/10,5	3/15,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	14	10/71,4	0	0	1/7,1	3/21,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефек-	15	13/86,6	0	0	0	2/13,3

тология)						
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык и Дополнительное образование)	17	10/58,8	1/5,8	0	0	6/35,2
44.03.05 Педагогическое образование (История и Обществознание)	44	24/54,5	9/20,4	2/4,5	0	9/20,4
44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и Биология	10	10/100	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности	17	15/88,2	1/5,8	0	0	1/5,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (Технология и Информатика)	13	11/84,6	0	0	2/15,3	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (Математика и Информатика)	18	8/44,4	4/22,2	0	2/25	4/22,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и Литература)	26	19/73	2/7,6	0	1/3,8	4/15,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)/(французский))	42	33/78,5	3/7,1	0	0	6/14,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык, Родной язык и литература)	2	2/100	0	0	0	0
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	9	4/44,4	0	0	0	5/55,5
Всего	477	319/66,8	56/11,7	13/2,7	11/2,3	78/16,3

Направлены на работу 66,8% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2022 году. В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» поступило 300 заявок на выпускников, из которых 254 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

Таблица 11. Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель русского языка и литературы	43
Учитель английского языка	41
Учитель математики	38
Учитель начальных классов	29
Учитель физики	16

По состоянию на 1 апреля 2023 года в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют 243 договора с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и Сибирского федерального округа о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 12).

Таблица 12. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1.	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) (Банк ВТБ (ПАО))
2.	ООО «АЙТИ-Сервис», г. Новокузнецк
3.	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
4.	ООО «Инспаер-ТЭК», г. Новокузнецк
5.	Публичное акционерное общество "БАНК УРАЛСИБ" (ПАО "БАНК УРАЛСИБ")
6.	Общество с ограниченной ответственностью "Кузбасский центр лечения и реабилитации "Протэкс-Гарант" (ООО "КЦЛР "Протэкс-Гарант")
7.	Администрация города Новокузнецк
8.	Администрация Новокузнецкого муниципального района
9.	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области
10.	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
11.	БСТ-БАНК АО
12.	Прокуратура Кемеровской области
13.	ООО "Трейд ИНфо"
14.	Администрация Мысковского городского округа

15.	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье», г. Новокузнецк
16.	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов», г. Новокузнецк
17.	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
18.	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции», г. Новокузнецк
19.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк
20.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОП, реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, разработаны комплекты методических материалов. Все образовательные программы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>). Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

Из общего фонда:

печатных изданий – 356280 экз., электронных изданий - 323650 (таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС)

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-06)	01	51343	74322	679972
из него литература:				
учебная	02	16364	31246	277960
учебно-методическая	03	7804	2930	54016
художественная	04	7503	0	49811
научная	05	18408	7077	191997
Прочая, в т. ч. периодика	06	1261	33061	106188
Из строки 01:				
печатные документы	07	1848	51805	356280
аудиовизуальные материалы	08	0	0	42
электронные издания	09	49495	22517	323650

В 2022 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 2 746268,36 руб. (таблица 14).

Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Приобретение печатных изданий (литература и периодика)					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
1 329970,36	85	1848	637	-	923
Приобретение ЭБС и электронных ресурсов					
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям			
		ЭБС Знаниум	ЭБС УБ онлайн	ЭБС Юрайт	Эл. периодика (21 наим.)
1 416298,00	4	530 000,00	380 000,00	319 506,00	186 792,00

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог

книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». (Таблица 15).

Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	ЭБС ZNANIUM.COM www.znanium.com	ЭБС Университетская библиотека online http://biblioclub.ru	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Лань». Договор № 11-ЕП от 15 марта 2022 г., доступ до 02.04.2023 г.	ООО «Знаниум». Договор № 18 эбс от 26.01.2022, доступ до 15.03.2023 г.	ООО «Директ-Медиа». Контракт № 11-01/22 от 26.01.2022 г., доступ до 14.02.2023 г.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № ЕП07-223/2021 от 11.11.2021 г., доступ до 16.02.2023г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 07.12.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 от 27.09.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-72248 от 24.01.2018 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-78116 от 13.03.2020 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем изданиям, входящим в базовые коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» УГС составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 16).

Таблица 16. Обеспеченность УГС электронными учебниками и учебными пособиями

Наименование УГС	Юрайт	Знаниум	МЭБ	УБО	Лань	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	1305	1103	326	897	5101	8732
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	962	854	49	649	4955	7469
05.00.00 Науки о Земле	1646	1391	166	635	4234	8072
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2442	1811	95	1151	7621	13120
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1886	1000	9	573	5575	9043
37.00.00 Психологические науки	1539	1766	479	814	4607	9205
38.00.00 Экономика и управление	4028	14603	378	3280	13417	35706
39.00.00 Социология и социальная работа	1895	1988	143	733	4751	9510
40.00.00 Юриспруденция	2786	9196	181	1501	6643	20307
43.00.00 Сервис и туризм	2239	1485	47	595	4168	8534
44.00.00 Образование и педагогические науки	4269	8075	1686	1496	10700	26226
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1446	4013	1109	1354	7254	15176
49.00.00 Физическая культура	1045	383	366	569	4870	7233

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](https://icdlib.nspu.ru/) (<https://icdlib.nspu.ru/>), [Базы данных периодических изданий East](#)

[View \(https://dlib.eastview.com/browse\)](https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 192 издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Учебные и научные издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (282 наименования) размещены в МЭБ.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро». Электронный каталог библиотеки содержат 479 040 библиографических записи. Каталог и БД доступны в формате Электронной библиотеки - <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. ЭБ содержит 183 443 цифровых документа в форме файлов и ссылок издания. В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

Таблица 17. Издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для обеспечения учебного процесса в 2022 г.

Вид издания	Количество наименований изд.	Объем в печ.л.
Учебные пособия электрон.	4	20,002
Учебно-методическое пособие	1	5,518
Практикум	2	11,063
Научные работы электрон. Сборники	8	73,079
Итого	15	112,689

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки

2.6.1 Внутривузовская система оценки качества образования по направлениям подготовки

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП. Функционирование системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОП; ежегодное самообследование ОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Часть учебных и производственных практик обучающихся организуются в форме практической подготовки и проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (таблица 18).

Для усиления практической подготовленности обучающихся учебные и производственные практики организуются преимущественно в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных организациях г. Новокузнецка, Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами (таблица 18).

Таблица 18. Количество и типы договоров на практику

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров (целевой набор)	116
Число профильных организаций, с которыми оформлены договорные отношения на проведение практики, из них	765
– обеспечивают возможность практики обучающихся нескольких профилей подготовки в соответствии с учебным планом	343
– профильных организаций, с которыми заключены индивидуальные договоры на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках выбранных в ОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций. Все виды практики обеспечены рабочими программами практики, фондами оценочных средств (банки заданий) для контроля достижения планируемых результатов практики, формирования необходимых компетенций. Практики проводятся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Направление на практику обучающихся, закрепление руководителей практики от вуза и профильной организации утверждается приказами директора КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ. Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения, направляются на производственные практики в организации, которые заключили договор на целевую подготовку.

Контроль прохождения практик осуществляют групповые руководители практик, ответственные за практику на факультетах, деканаты факультетов, руководитель сектора учебно-производственной практики УМС КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ. Организована подготовка расписания на учебные практики и графика консультаций групповых руководителей по производственным практикам с выставлением на сайт.

При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно - рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций. По производственным практикам практикуется комиссия защита результатов прохождения практики в рамках внутренней оценки качества.

2.6.2. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

На 01.10.2022 г. общая численность НПП составляла 209 чел, выполняющих 153,25 ставок. ППС штатный – 162 чел., ППС совместителей – 43 чел., научные работники штатные – 3 чел., научные работники совместители – 1 чел Штатные НПП составляют 79% от общей численности НПП (209 чел.), доля совместителей – 21% (44 чел.). Численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку – 3 чел. По договорам гражданско-правового характера работают 73 чел.

Качественный состав преподавателей

Профессиональная компетентность НПП позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, стратегической целью развития КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (таблица 20). Остепененность штатных преподавателей составляет 76,4% .

Таблица 19. НПП с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПП с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2022 г.		
	Группы НПП		
	Штатные НПП	Внешние совместители НПП	Внутренние совместители
Кандидат наук	115	11	1
Доцент	61	1	0
Доктор наук	11	1	0

Профессор	4	1	0
-----------	---	---	---

Таблица 20. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

Код	Наименование направления подготовки	ФГОС ВО Численность ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу	Факт	ФГОС ВО ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и (или) работники, осуществляющие деятельность в проф. сфере, к которой готовятся выпускники	Факт
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	87,0	Не менее 65%	68,5	Не менее 5 %	5,1
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Не менее 70 %	90,6	Не менее 65%	74,3	Не менее 5 %	11,7
05.03.06	Экология и природопользование	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	77,0	Не менее 5%	11,0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Не менее 60 %	88,7	Не менее 50%	59,6	Не менее 5 %	11,,3
09.03.03	Прикладная информатика	Не менее 60 %	81,0	Не менее 50%	55,0	Не менее 5 %	8,4
20.03.01	Техносферная безопасность	Не менее 70 %	72,0	Не менее 60 %	75,0	Не менее 5 %	14,7
37.03.01	Психология	Не менее 70 %	96,0	Не менее 65%	79,0	Не менее 5%	16,0
38.03.01	Экономика	Не менее 70 %	97,0	Не менее 60%	72,0	Не менее 5%	21,0
38.03.02	Менеджмент	Не менее 70 %	90,0	Не менее 60%	72,0	Не менее 5%	16,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Не менее 70 %	91,5	Не менее 50%	60,2	Не менее 5%	27,9
39.03.01	Социология	Не менее 70 %	90,5	Не менее 60%	84,0	Не менее 5%	6,9
40.03.01	Юриспруденция	Не менее 70%	92,0	Не менее 60%	62,2	Не менее 5%	10,7
43.03.03	Гостиничное дело	Не менее 70 %	71,0	Не менее 65 %	71,0	Не менее 10%	15,0
44.03.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	92,3	Не менее 65%	77,3	Не менее 10%	10,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Не менее 70 %	97,0	Не менее 65%	65,5	Не менее 10%	11,0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Не менее 70 %	97,0	Не менее 65%	73,0	Не менее 10%	12,6
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Не менее 70 %	86,3	Не менее 65%	80,4	Не менее 10%	12,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Не менее 70 %	92,3	Не менее 65%	72,2	Не менее 10 %	13,8
45.03.02	Лингвистика	Не менее 70 %	87,3	Не менее 60%	65,7	Не менее 5 %	5,8
49.03.01	Физическая культура	Не менее 70 %	86,4	Не менее 60%	72,8	Не менее 5 %	16,5
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	98,0	Не менее 70%	90,0	Не менее 5%	15,0
05.04.06	Экология и природопользование	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	78,4	Не менее 5%	21,6
38.04.05	Бизнес-информатика	Не менее 70 %	80,0	Не менее 60%	82,4	Не менее 5%	8,0
44.04.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	100	Не менее 70 %	98,7	Не менее 10 %	15,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Не менее 70 %	100	Не менее 70 %	97,0	Не менее 10 %	12,0
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА							
37.05.02	Психология служебной деятельности	Не менее 70%	97,0	Не менее 50%	72,0	Не менее 5%	9,0
38.05.01	Экономическая безопасность	Не менее 70%	80,0	Не менее 50%	88,0	Не менее 1%	11,0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Не менее 70%	94,0	Не менее 60%	73,9	Не менее 5%	14,9
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ							
44.06.01	Образование и педагогические науки	Не менее 60%	100	Требования к научному руководителю	Соответствуют требованиям ФГОС ВО		

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Показателями эффективности функционирования внутривузовской независимой системы оценки качества освоения ОП являются:

- качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА;
- отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей;
- наличие положительных отзывов руководителей различных структур, предприятий Города и Региона о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников.

Главным результатом управления качеством подготовки является высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

2.7. Организация повышения квалификации НПП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

За последние три года повысили квалификацию 157 НПП по более чем 35 программам повышения квалификации и 27 программам профессиональной переподготовки, в ведущих вузах таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Кемерово и др.

На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» повысили свою квалификацию 37 НПП по 4 программам повышения квалификации и 5 программам профессиональной переподготовки.

2.8. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст штатных НПП 50 лет (таблица 21). Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2022 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПП до 30 лет без ученой степени – 5 чел. / 3,0%; кандидатов наук до 35 лет – 6 чел. / 3,6%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

Таблица 21. Возрастной состав штатных НПП

Возраст, лет	возрастной состав НПП
до 39	31 чел./ 19%
от 40 до 54	80 чел./ 49%
от 55 до 64	39 чел./ 23%
от 65 и старше	15 чел./ 9%
Итого:	165 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 13 574,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 2,7%. 100% объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2022 году было выполнено 47 НИОКР. Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2022 г. составил 88,57 тыс. руб.

Работники КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в 116 научных мероприятиях, из которых 57 международных. В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведено 17 научно-практических конференций, из которых 8 международных.

По итогам исследований 2022 года научно-педагогические работники опубликовали 32 научные работы, в т. ч. 24 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus.

Подано 24 заявки на конкурсы грантов.

В 2022 году состоялась защита двух диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Наплековой Т.К., доценту кафедры экономики и управления, присвоена ученая степень кандидата экономических наук, Паульзен А.Е. присвоена ученая степень кандидата технических наук.

Сотрудниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» получено 1 ученое звание доцента ВАК.

3.1. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук (таблица 22).

Таблица 22. Научные школы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А.И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагополучном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагополучном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частных правовых интересов;
- теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки НШ и НОЦ в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала института, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность инсти-

туда происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в 2022 году осуществлялось по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательской работой в отчетный период было охвачено порядка 1000 студентов. В конференциях различного уровня приняли участие 306 студентов. В результате опубликовано 266 студенческих статей/тезисов, из которых 135 без соавторов – сотрудников вуза. На конкурсы НИРС было подано 30 научных работ. 50 студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2022 году студенты приняли участие в 10-ти олимпиадах различного уровня, 20-ти конкурсах, из которых 9 международных, 50-ти конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

3.3. Внедрение научных разработок

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней:

1. Разработка математического и программно-алгоритмического обеспечения методики обоснованного выбора оптимального состава материалов, структуры и параметров технологических процессов изготовления композиционных контракций с интегральным многостеночным профилем-заполнителем пространственно-армированной структуры (научный руководитель – Каледин В.О.).

2. Психологическая диагностика спортивной пригодности юношей, занимающихся в секции хоккея с шайбой (научный руководитель – Артемьев А.А.).

3. Анализ технологических особенностей электросталеплавильного процесса (научный руководитель – Болотников В.В.).

4. Разработка методики определения количества оставленного в конвертере шлака, в зависимости от угла его наклона. Отработка методики на объекте (научный руководитель – Болотников В.В.).

В 2022 году научные коллективы КГПИ выполнили научные исследования по 47 темам.

3.4. Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности

Объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2022 году научно-педагогическими работниками КГПИ были реализованы научные проекты (или их годовые этапы), получившие финансирование из следующих источников:

- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 600,0 тыс. руб.
- Гранты РФФИ (Кузбасс) – 600,0 тыс. руб. (поступившие в декабре 2021 года).
- Хоздоговоры – 12 374,5 тыс. руб.

ИТОГО: 13 574,2 тыс. руб.

Объем поступлений на финансирование НИОКР в 2022 году уменьшился на 5,4 % по отношению к 2021 году. Структура доходов, в целом, сохраняется.

Публикационная активность

Публикационная активность научно-педагогических работников КГПИ продолжает сохранять положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Так в 2022 году опубликовано 522 научные работы, из них:

- 5 статей в журналах, входящих в систем Web of Science,
- 19 статей в журналах, входящих в систему Scopus,
- 18 статей в журналах, входящих в RSCI,
- 25 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 81 статья в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 296 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),

- 8 монографий
- 8 сборников научных работ, из них:
- 8 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КГПИ заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

3.5. Издание научной и учебной литературы

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2022 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 22 издания (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается и преимущественно в электронном виде.

В отчетном периоде вышли в свет 8 монографий.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2022 году составил 24 чел. / 0,52%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарный план. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный

форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе», концертная программа института получила Специальный приз фестиваля. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства. Студентки факультета психологии и педагогики института Алина Можнова (бакалавриат, 4 курс) и Яна Белая (специалист отдела социальной и воспитательной работы, магистратура) одержали победу во Всероссийском конкурсе вожатских пар педагогических отрядов «Впередсмотрящие_ВМЕСТЕ» в рамках Фестиваля «ПОЛАР | ПЕРЕЗАГРУЗКА» (г. Москва, ноябрь 2022 г.)

Отмечаем активизацию деятельности волонтеров за счет студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», зарегистрированных на федеральном портале DOBRO.RU. Волонтеры участвовали в городских, региональных и всероссийских акциях, таких как «Своих не бросаем», «Рождество для всех и каждого» и др.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиахолдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В рамках городского конкурса «Студент года» победителями стали Дарья Миширекова (ФИМЭ) – гран-при «Студент года», Алина Пудова (ФПП) – в номинации «Творческая личность года», Екатерина Колпакова (ФИМЭ) – в номинации «Общественник года» (январь 2022 г.)

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях. 9 мая 2022 г. на 87-я традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий» две команды КГПИ КемГУ (команда с женским составом и смешанная) стали лучшими.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте ФГБОУ ВО «КемГУ» действует общественная организация - это Первичная профсоюзная организация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (ППО КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Общероссийского Профсоюза образования), общей численностью более 200 чел., и объединяющая около 50% работников. Выборный профсоюзный орган планомерно организует работу по реализации коллективно-договорной деятельности на позиции социального партнерства и ведет контроль за соблюдением норм трудового права. Педагоги и сотрудники института активно принимают участие в конференциях трудового коллектива, профсоюзных собраниях и семинарах. Ежегодно организуются мероприятия на базе спортивных-оздоровительных центров и санаториев, которые направлены на оздоровление работников, на формирование нравственного и физического развития, а также на формирование здоровой социальной среды в коллективе. Организация отдыха и оздоровления сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и их детей ведется в рамках мероприятий, направленных на реализацию ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

В 2022 году работники института приняли участие в следующих наиболее значимых мероприятиях:

- участие в региональном конкурсе «Молодой преподаватель вуза – 2022»; итог - Галынина Кристина Владимировна, ассистент кафедры ИОТД ФИМЭ награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Кузбасса;

- участие в региональном конкурсе-смотре «Лучший внештатный технический инспектор труда Кемеровской области-Кузбасса»; итог - получение членом профкома ППО КГПИ Долговой Людмилой Федоровной, ведущим инженером ИВЦ Диплома Кузбасской региональной организации Профсоюза «Лучший внештатный технический инспектор труда Кемеровской области-Кузбасса»;

- участие в Общероссийском социальном проекте «Профсоюзный дисконт»;

- участие в шествии «Бессмертный полк», «День добрых дел», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, а также в Первомайских митингах, в акции «Помоги собраться в школу», организуя помощь родителям и детям-первоклассникам.

Активно взаимодействуя с Городским Советом ветеранов, ППС принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню уважения пожилых людей.

Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант (9 апреля, 60 чел.), Географический диктант (30 октября, 400 чел.).

Большая работа проведена по экологическому просвещению. Коллектив ФФКЕП принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированных выставок «Промтехэкспо» и «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Городской экотуризм». В 2022 году экологический лагерь «КуЭСТ», уже в двадцатый раз проводимый на базе ФФКЕП, получил грантовую поддержку Русского географического общества и АО «ЕВРАЗ». При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального района были проведены лекции-беседы, экскурсии по экотропе, мастер-класс по использованию учебной полевой лаборатории «Пчелка», выездной образовательный экологический лагерь на территории Катунских утесов.

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году проведены мероприятия по подготовке учебных корпусов, общежитий и СК «Олимп» КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме системы отопления, электроснабжения, выполнены работы по устранению замечаний). Подрядными организациями в корпусе №1 (ул. Циолковского, 23) заменены трубопроводы холодного и пожарного водоснабжения; в корпусе №2 (пр. Пионерский, 13) выполнены работы по замене системы канализации, замене пластиковых окон в раздевалках спортзала; в корпусе №4 (пр. Metallургов, 19) выполнена работа по частичной замене наружной теплотрассы, ремонту стен лестничных маршей; в общежитии №1 (ул. Покрышкина, 16) заменен участок теплотрассы, трубопровод холодной воды, участок труб канализации, в общежитии №2 (ул. Лазо, 18) заменены 4 оконных блока ПВХ, обновлено плиточное покрытие пола во входном тамбуре; в спортивном комплексе «Олимп» отремонтированы стены коридора и лестничного марша, выполнен ремонт пола вокруг чаши бассейна. Кроме того, в спортивном комплексе «Олимп» открыты новая станция очистки воды, тренажерный зал и фитнес-зал.

Ремонтно-строительных работ выполнено на общую сумму 3 519 378 руб.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» представляет собой комплекс учебных аудиторий, в том числе мультимедийных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, научной библиотеки, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, а также для выполнения научных исследований.

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

№	Наименование объекта	Площадь, м ²	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом.1	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938
	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом. 2	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
3	Учебный корпус № 4, пр. Metallургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
4	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
5	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
6	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
7	Ул. Лазо, 18	3572,4	Федеральная, оперативное управление	1968
8	Ул. Покрышкина, 16	6347,5	Федеральная, оперативное управление	1980

Учебный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ведется в 5 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих 149 аудиторий: аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет) – 126, в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам – 12, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, тир, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Общее число посадочных мест в аудиториях – 5547.

В учебном процессе используется 33 учебных лаборатории, в т. ч. лаборатория функциональных исследований, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория химии, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория общего земледения и геологии, лингвометодическая лаборатория, лаборатория лингвистики и перевода, лаборатория «Речевая культура и текст», учебно-криминалистическая лаборатория, лаборатория программирования баз данных, лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в гостиничной деятельности, лаборатория компьютерного дизайна, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования, лаборатория 1С: Бухгалтерия, лаборатория информационных систем, лаборатория психофизиологии, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ, лаборатория психодиагностики, лаборатория естествознания, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория коррекции речи, лаборатория механики, лаборатория оптики, лаборатория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория методики преподавания физики, лаборатория психологии, лаборатория региональной физической географии, лаборатория регионального компонента образования. Имеется центр педагогических квалификаций РОББО.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 24, 25). На момент проведения самообследования имеется 889 персональных компьютера, из которых 480 используются в учебном процессе (465 компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время). 860 компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,34.

Таблица 24. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	889	480	465
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	860	480	465
имеющих доступ к Интернету	860	480	465
поступивших в отчетном году	17	1	0

Таблица 25. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	0
Другие программные средства	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м². Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежитиях площадью – 8462 м², количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В общежитиях работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 470 человека.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Металлургов, 19, ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы № 1. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в четырех столовых, расположенных в учебных корпусах № 2, № 4, № 5, № 6, в буфете с/к «Олимп». Число посадочных мест в пунктах общественного питания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» составляет 331 п.м.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших

обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплекзует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

7. Финансово-экономическая деятельность

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного ННР» в 2022 году составил 3 292,00 тыс. руб. (в 2021 г. 2 814,5 тыс. руб.).

Финансирование деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям деятельности ФХД.

В результате оптимизации расходов на обеспечение текущей деятельности филиала в 2022 году показатель мониторинга отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации выполнен в размере 201 % (в 2021 году – 200,7%). В абсолютных значениях средняя заработная плата ППС в отчетном году составила 92 802 руб., в т. ч. декана – 148 997 руб., заведующего кафедрой – 147 315 руб., профессора – 85 855 руб., доцента – 86 999 руб., старшего преподавателя – 75 192 руб., ассистента – 85 323 руб., НР – 116 611 руб.

В структуре доходов отмечается снижение доли доходов от реализации ДПО и НИР с 4,2% в 2021 году до 3,7% в 2022 г. Поступления от реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2022 году уменьшилось на 4%, что составило 5 131,9 тыс. руб. (2021 г. – 5 344,7 тыс. руб.), по НИР отмечается снижение на 5,4% 13 574,2 (2021г. – 14 348,7).

8. Достижения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по основным показателям деятельности в 2022 году

8.1. Образовательная деятельность

Показателем успешности образовательной деятельности в 2022 году является сохранение уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» абитуриентов (очная форма обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема) выше 60 баллов - в 2022 г. показатель составил 65,51 балла.

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2021 года по состоянию на 01 марта 2023 года составила 66,8%.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам качества педагогического образования. В ходе реализации предложений Минпросвещения о необходимости разработки так называемого «Ядра педагогического образования» в институте обновлено содержание учебных и производственных практик, в учебный план включены практико-ориентированные дисциплины по освоению ресурсов цифровой школы, актуализированы вопросы подготовки к воспитательной работе классного руководителя, в том числе в аспекте сотрудничества с родителями / законными представителями и др. Таким образом, удалось отреагировать на предложения работодателей и установить разумные требования по соотношению практической, предметной и методической подготовки. Итогом стали разработанные для всех студентов-педагогов единая базовая часть и обновление содержания дисциплин и всех практик. Опыт российских вузов по усилению практической направленности был обобщен в ходе национальной научно-практической конференции «Практическая подготовка педагогов: поиск перспектив» (март 2022 г.)

При проектировании ОПОП была предусмотрена возможность студентов построить свою индивидуальную образовательную траекторию за счет реальной возможности выбора перечня дисциплин и /или онлайн-курсов.

С 2022 года в структуру подготовки педагогов включены программы среднего профессионального образования, т.к. получена лицензия на пять специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 преподавание в начальных классах, 44.02.03 Дополнительное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В 2022 году началась реализация программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по направлению «Начальное образование» с применением дистанционных технологий и электронного обучения по заочной форме обучения.

Учитывая важность инклюзивного образования, была открыта программа по направлению 44.03.05 «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика».

В развитии магистратуры будущее видим в интеграции педагогики, экономики и юриспруденции и других наук, открыта программа «Управление образованием».

В 2022 году впервые в регионе успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы по профилю «Иностранный язык и Иностранный язык».

31 октября 2022 г. институт был принят в Ассоциацию развития педагогического образования, что позволяет не только активно развиваться в инновационном режиме, но и непосредственно влиять на позитивные изменения в педагогическом образовании России.

8.2. Научно-исследовательская деятельность

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПР» составил в 2022 году 88,57 тыс. руб., что превышает как нормативный, так и результат 2021 года (85,16 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2022 год по сравнению с 2021 годов отмечается некоторое снижение доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 13574,2 тыс. руб. (в 2020 г. – 14348,7 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 2,7% (в 2020 г. – 3,02%).

8.3. Международная деятельность

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в последние два года доля

иностранцев из стран СНГ в общей численности студентов остается стабильной: в 2022 году – 0,52%, в 2021 году – 0,54%, в 2020 году – 0,85%, 2019 году – 0,95%.

8.4. Финансово-экономическая деятельность

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2022 г. составил 3 292,00 тыс. руб., что больше на 17% уровня 2021 года (2 814,5 тыс. руб.). Доходы КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2022 году 1 340,86 тыс. руб. больше показателей 2021 года на 15,2% (1 163,6 тыс. руб.). Показатель отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составил 201% (в 2021 году – 200,7%).

8.5. Инфраструктура

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,47 м². Социальная сфера института поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100% студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объеме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,34 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 81,5 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

**Результаты анкетирований научно-педагогических работников, работодателей
и студентов за 2022-2023 уч. год**

№п/п	Код	Направления подготовки/ специальности	Образовательные программы	Результаты опросов (средний балл по ОП)			
				НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОП	Работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП	Обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	Обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и информационные технологии	4,4	4,6	4,9	4,8
2.			Интеллектуальный анализ данных	4,4	4,6	4,9	4,8
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Программное и математическое обеспечение информационных технологий	4,6	4,8	4,6	4,8
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология	4,4	4,2	4,3	4,2
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	3,9	4,1	4,4	4,5
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,7	4,2	4,6	4,4
7.			Прикладная информатика в образовании	3,8	4,5	4,1	4
8.	20.03.	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	4,6	4,4	4,5	3,9
9.	37.03.01	Психология	Практическая психология	5	4,9	4,9	4,3
10.	38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы и бухгалтерский учет	4,2	4	4,6	4,3
11.			Финансы и кредит	4	4	4,8	4,5
12.			Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	4	4,8	4,7
13.	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3,9	3,9	4,7	4
14.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,1	3,4	4,5	3,9
15.	39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	4,6	4	4,7	4,8
16.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	4,3	4,8	4,8	4,4
17.			Уголовно-правовой	4,5	4,8	4,8	4,3
18.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	4,3	3,9	4,8	4,5

19.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский язык)	4,5	4,2	4,7	4,6		
20.			Начальное образование	4,8	5	4,8	4,5		
21.			Физическая культура	5	3,7	4,7	4,8		
22.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	4,8	4,4	4,8	4,5		
23.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	4,6	5,1	4,9	4,7		
24.			Логопедия	4,8	4,4	4,9	4,1		
25.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Компьютерный дизайн	4,5	5	4,6	3,9		
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и коррекционная педагогика	4,4	4,2	4,8	4,3		
27.			Информатика и Системы искусственного интеллекта	4,1	5	4,3	4,2		
28.			Начальное образование и Английский язык	5	5	4,9	4,3		
29.			Начальное образование и Музыка	4,8	5	5	4,5		
30.			История и Обществознание	4,3	3,7	4,7	4,6		
31.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	4,6	4,5	4,7	4,2		
32.			Русский язык и Литература	4,1	4,1	4,7	4,5		
33.			Русский язык, Родной язык и литература	4	4,2	4,9	4,5		
34.			Математика и Информатика	4,5	4,9	4,8	4,1		
35.			Начальное образование и Организация детского движения	4,6	4,2	4,8	4,4		
36.			География и Безопасность жизнедеятельности	4,4	4,7	4,2	4,2		
37.			География и Биология	4,4	4,6	4,7	4		
38.			Биология и Химия	4,3	4,7	4,7	4,1		
39.			Математика и Физика	5	5	4,7	4,5		
40.			Начальное образование и Информатика	4,1	5	4,9	4		
41.			Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	4,5	4,8	4,6	4,5		
42.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	3,9	4,7	4,6	4,5		
43.			45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	4,3	4	4,3	4,3
44.			49.03.01	Физическая культура	Инструктор-методист по физической культуре и спорту	4,1	4,3	4,9	4,5
45.			01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	4,8	4,5	5	4,9

46.	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическое проектирование и экспертиза	3,8	4,6	4,1	4,1
47.	38.04.05	Бизнес-информатика	Руководитель IT проектов	3,9	4,2	5	4,2
48.	44.04.01	Педагогическое образование	География в профильном и профессиональном образовании	4,6	4,8	4,5	4,5
49.			Информационные технологии в образовании	0,8	5	4,8	4,2
50.			Математика в профильном и профессиональном образовании	5	5	5	4,6
51.			Преподавание педагогики и методик начального образования	5	4,6	4,5	4,5
52.			Управление образованием	4,5	4,5	4,9	4,5
53.			Педагогика высшего образования	4,6	4,6	4,9	4,5
54.			Филологическое образование (Русский язык и Литература)	4,8	5	4,5	4,6
55.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	4,5	5	4,8	4,2
56.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология безопасности	4,4	4,9	4,9	4,5
57.			Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	5	4,9	4,7	4
58.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3,9	4	4,7	3,8
59.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	4,5	4,8	4,6	4,1
60.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	4,9	4,7	5	4,8
61.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Программа углубленной подготовки	4,9	4,7	4,4	4,5
62.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		4,9	4,7	4,4	4,6

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»)**

Регион, почтовый адрес Кемеровская область
654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4617
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2336
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	383
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1898
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	35/7,42
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/8,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,61
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24, 14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,26
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13574,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,587
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/7,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	115/69,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/6,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	126/ 76,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,65
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24/ 0,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,78
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/ 0,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	504 499,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 292,00
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 340,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	470/ 100

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46/1,00
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Ректор



А.Ю. Просеков
А.Ю. Просеков